

Descriptif de module

Domaine : Santé

Filière : Physiothérapie

1. Intitulé du module **Handicap et réadaptation** 2011-2012

Code : S.PH.SO371.2902.F.07 **Type de formation :** Bachelor Master MAS CAS Autre

Niveau : Module de base **Type :** Module mobilité

Caractéristique : Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 25, al. 1 des directives-cadres relatives à la formation de base (bachelor et master) en HES-SO.

Organisation temporelle : Module sur 1 semestre Semestre d'automne
 Module sur 2 semestres Semestre de printemps Autre : ...

2. Organisation

Crédits ECTS : 4 **Langue principale d'enseignement**
 Français Allemand Italien Anglais Autre

3. Prérequis

Avoir validé le module avoir suivi le module Pas de prérequis Autre :

4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

Buts généraux du module

- Analyser les aspects spécifiques de la réadaptation et du rôle de la physiothérapie
- S'approprier les principes de réadaptation
- Adapter le raisonnement clinique à la réadaptation
- Proposer des adaptations à des populations spécifiques (lésés médullaires et amputés)
- Se confronter à des notions issues de la littérature en lien avec le thème

Compétences visées

- 1. Exercer sa profession de manière autonome et responsable
- 2. Identifier les besoins et attentes des usagers en matière de santé et de capacité fonctionnelle
- 3. Définir les objectifs, stratégies et moyens de prévention, de maintien, restauration ou amélioration des capacités fonctionnelles
- 4. Mettre en œuvre les prestations de prévention, de maintien, de restauration ou d'amélioration des capacités fonctionnelles
- 5. Evaluer l'impact des prestations sur la santé et les capacités fonctionnelles des usagers
- 6. Documenter les prestations et gérer les activités
- 7. Contribuer au développement et à la promotion de la santé dans le système socio-sanitaire
- 8. Contribuer aux programmes de recherche dans le système socio-sanitaire

5. Contenus et formes d'enseignement

Contenus

- Introduction au concept du handicap et de réadaptation
- Aspects psychosociaux du fonctionnement et du handicap
- Raisonnement clinique et interventions en réadaptation
- Approches en réadaptation de différentes situations et pathologies,
- Développement de la réadaptation et activités adaptées des lésés médullaires et des amputés
- Ergonomie et prévention secondaire
- Sport-Handicap et réinsertion socio professionnelle – réhabilitation
- Situations emblématiques

Modalités pédagogiques

- Travail de groupe
- Cours magistraux
- Visite Centre de réadaptation de Nottwil (à charge de l'étudiant sous réserve de dispositions particulières)
- Expériences pratiques de situation de handicap
- APP

6. Modalités d'évaluation et de validation**Modalités d'évaluation** Oral Ecrit Pratique Théorique

- Modalités
Date: 25^e semaine civile (sous réserve de modification)

Modalités de validation du module

Les conditions de validation sont présentées aux étudiants au plus tard le jour de la présentation du module.
Le module est validé si l'étudiant-e

- obtient au moins la qualification E à l'évaluation

7. Modalités de remédiation et de répétition Remédiation possible Pas de remédiation possible**Remédiation**

- Modalités : Travail complémentaire
- Date : Semaine 35^e semaine civile

NB : La qualification obtenue après remédiation est D ou E (module validé) ou F (échec)

Répétition

- Modalités de répétition : au choix Réalisation d'un travail individuel équivalent à l'ampleur du module
Participation à un autre module dans l'offre optionnelle
- Modalités d'évaluation de la répétition : selon descriptif de module Autre :
- Délai pour l'évaluation de la répétition : Au plus tard dans l'année académique suivante
- Validation de la répétition : La répétition est validée si l'étudiant-e obtient au moins la qualification E. La remédiation n'est pas possible.
- En cas de répétition dans l'année académique suivante, la dernière version du descriptif module fait foi

8. Remarques**9. Bibliographie principale****Lésions médullaires**

Spinal cord injury, Functional rehabilitation, second edition, de Martha Freeman Somers, MS,PT ; Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 2001 p 24 – 32 p. 35 – 37 p. 146 -149 – 150 - 172

ABC of spinal cord injury, fourth edition, edited by David Grundy and Andrew Swain, BMJ Books 2002, British Library Cataloguing in Publication Data
Chap.2 p. 7 – 10 Chap.5 p. 21 – 24 Chap.9 p. 49 - 52

Amputations

Amputation du membre inférieur, appareillage et rééducation, P. Codine, V. Brun et J. M. André, Masson 1996

Affections vasculaires des membres et kinésithérapie, R. Mercier, J.Valette, G.Vanneuville, Paris, Librairie Maloine s.a., 1970

Examens complémentaires et amputation :

Niveau d'amputation et d'appareillage : http://assoc.orange.fr/adepa-69/Documents/Fichiers/petitspetons/amputation_memb.htm

Les différents composants de la prothèse de membre inférieur :

www.med.univ-angers.fr/invite/college_mpr/documents%20pedagogiques/DIUappareillage%20angers/composants.doc

Camilleri A, Anract P, Missenard P, Larivière Jean-Yves et Ménager D. Amputations et désarticulations des membres. Membre inférieur. Encyclopédie Médico Chirurgical (Editions scientifiques et Médicales Elsevier SAS, Paris). Techniques chirurgicales – Orthopédie – Traumatologie, p 44 – 109, 2000, 27p.

Strickland J.W. - Development of flexor tendon surgery : Twenty-five years of progress. J Hand Surg 2000, 25A: 214-235.

http://w3.hcuge.ch/~physio/physiotherapie/docs/publications/memoire_diu_delaquaize.pdf

F. Moutet et al. : rééducation et appareillage de la main traumatique, Masson, Paris, 1997, Monographies de Bois-Larris

M. Merle G. Dautel, La main traumatique, tome 1 : l'urgence; tome 2 : chirurgie secondaire. Le poignet traumatique, Masson, Paris, 1995

Supports de cours et articles distribués durant le module

Références bibliographiques complémentaires dans la fiche pédagogique

10. Enseignants

- Karin Jeanbart, Jean-Luc Rossier

Nom du responsable de module : JEANBART Karin / karin.jeanbart@hesge.ch

Descriptif validé le : septembre 2011

Par : E. Bürge