

Descriptif de module

Domaine : Santé

Filière : Physiothérapie

1. Intitulé du module Travail de Bachelor 2011-2012

Code : S.PH.SO.3801.F.08

S.PH.SO.3801.FD.08

Type de formation : Bachelor Master MAS CAS Autre

Niveau : Module de base

Type : Module principal

Caractéristique : Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 25, al. 1 des directives-cadres relatives à la formation de base (bachelor et master) en HES-SO.

Organisation temporelle : Module sur 1 semestre Semestre d'automne
 Module sur 2 semestres Semestre de printemps Autre : ...

2. Organisation

Crédits ECTS : 10

Langue principale d'enseignement

Français Allemand Italien Anglais Autre

3. Prérequis

Avoir validé le module 2801 Avoir suivi le module Pas de prérequis Autre :

4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

Buts généraux du module

- Mettre en œuvre le projet du module 2801
- Présenter le travail de bachelor sous forme écrite et orale
- Développer des capacités d'analyse et d'argumentation
- Développer des capacités de travail en collaboration

Compétences visées

- 1. Exercer sa profession de manière autonome et responsable
- 2. Identifier les besoins et attentes des usagers en matière de santé et de capacité fonctionnelle
- 3. Définir les objectifs, stratégies et moyens de prévention, de maintien, restauration ou amélioration des capacités fonctionnelles
- 4. Mettre en œuvre les prestations de prévention, de maintien, de restauration ou d'amélioration des capacités fonctionnelles
- 5. Evaluer l'impact des prestations sur la santé et les capacités fonctionnelles des usagers
- 6. Documenter les prestations et gérer les activités
- 7. Contribuer au développement et à la promotion de la santé dans le système socio-sanitaire
- 8. Contribuer aux programmes de recherche dans le système socio-sanitaire

5. Contenus et formes d'enseignement

Contenus

- Réalisation du projet de groupe (individuel le cas échéant)
- Réalisation d'un poster
- Présentations orales des travaux des étudiants
- Séminaires sur les modalités de réalisation des travaux

Modalités pédagogiques

- Participation active des étudiants aux présentations et séminaires
- Suivi et analyse critique par les directeurs, directrices de travail bachelor
- Ateliers
- Auto évaluation et Travail personnel

6. Modalités d'évaluation et de validation

Modalités d'évaluation

Oral Ecrit Pratique Théorique

- Modalités :
 - Document écrit
 - Soutenance devant un jury
- Date de l'examen ou du retour des travaux :
 - **Document écrit: jeudi 12 juillet 2012**
 - **Soutenance : les 4 et 5 septembre 2012 (semaine 36)**

Modalités de validation du module

Les conditions de validation sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module
Le module est validé si l'étudiant-e :

- Obtient au moins la qualification E à l'évaluation

7. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation possible Pas de remédiation possible

Remédiation

- Modalités : Travail complémentaire portant sur les insuffisances constatées
- Date : **A définir par le site en accord avec l'étudiant-e**

NB : La qualification obtenue après remédiation est D ou E (module validé) ou F (échec)

Répétition

- Modalités de répétition : Réalisation d'un travail individuel équivalent à l'ampleur du module
- Modalités d'évaluation de la répétition : Selon descriptif de module Autre :
- Délai pour l'évaluation de la répétition : Année académique suivante, selon descriptif de module
- Validation de la répétition : La répétition est validée si l'étudiant-e obtient au moins la qualification E. La remédiation n'est pas possible.
- En cas de répétition du module, la dernière version du descriptif de module fait foi.

8. Remarques

Les documents de références sont le cadre de réalisation du Travail de bachelor et la fiche pédagogique du module.

9. Bibliographie principale

- Jackson, N. & Waters, E. (2005). Criteria for the systematic review of health promotion and public health interventions. Health Promotion International, 20, 4, 367-374
- Katak, P, Bialocerkowski, A.E., Massy-Westropp, N., VS, Saravana Kumar. S.VS. & Grimmer, K.A. (2004) A systematic review of the content of critical appraisal tools. BMC Medical Research Methodology, 4:22
- Reding, R. (2006). Petit guide pour l'écriture et la publication scientifique à l'usage du jeune chercheur. Namur : Les éditions namuroises.
- Davis, M. (2005). Scientific Papers and Presentations, Second Edition. London: Academic Press
- Alean-Kirkpatrick, P. (2005) Poweful Posters. Didaktikzentrum der ETH Zürich. http://www.diz.ethz.ch/docs/powerful_posters
- Recommandations de références bibliographiques voir descriptifs et fiches pédagogiques du module 3601

10. Enseignant-e-s

- Directeurs et directrices de Travail de bachelor

Nom de la responsable de module :

- Elisabeth Burge, HEdS Genève
- Gaby Mittaz, HES-SO Valais/Wallis
- Emmanuelle Opsommer, HESAV

Descriptif validé le : 14.09.2011

Par : COOFIL